

**Положение  
о формах, периодичности и порядке и порядке текущего  
контроля и промежуточной аттестации учащихся  
МБУ ДО «Стадион «Шахтёр»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «Стадион «Шахтёр» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «Стадион «Шахтёр».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «Стадион «Шахтёр» (далее – учреждение).

1.3. Промежуточная аттестация является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе, отдельной ее части и позволяет дать оценку уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Для подготовки учащихся к проведению промежуточной аттестации, своевременного контроля усвоения учащимися программного материала и отслеживания динамики их индивидуальных образовательных достижений тренерами-преподавателями учреждения осуществляется текущий контроль успеваемости – систематическая проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся, проводимая педагогом в течение учебного года в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Текущий контроль успеваемости подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы в виде контроля знаний, умений и навыков учащихся на текущих занятиях. Формы текущего контроля и критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся определяются педагогом самостоятельно.

1.5. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяется учреждением самостоятельно.

1.6. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения учащихся учреждения и их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения.

**2. Цель, задачи и принципы промежуточной аттестации учащихся**

2.1. Промежуточная аттестация учащихся учреждения проводится с целью определения уровня освоения учебного материала в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и его соответствия прогнозируемым результатам обучения.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определение уровня подготовки учащихся по ОФП и СФП в выбранном виде спорта;
- выявление уровня сформированности практических умений и навыков учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения учащихся.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе принципов:

- объективности оценки уровня освоения учащимися учебного материала в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора тренером-преподавателем форм ее проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

### **3.Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся**

3.1.Формы промежуточной аттестации учащихся учреждения: сдача контрольных нормативов, выполнение массовых спортивных разрядов, участие в соревновательной деятельности.

3.2.Формы промежуточной аттестации в соответствии с п.3.1. настоящего Положения определяются тренером-преподавателем самостоятельно согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, прогнозируемым результатам.

3.3.Промежуточная аттестация учащихся оценивает результаты образовательной деятельности учащихся по окончании учебного года.

### **4.Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1.Промежуточная аттестация учащихся проводится тренером-преподавателем, являющимся руководителем объединения.

4.2.Промежуточная аттестация учащихся может проводиться во время занятий объединений, либо вне занятий, дату и время которой определяет тренер-преподаватель по согласованию с администрацией учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

4.3.Промежуточная аттестация учащихся проводится не ранее, чем за две недели до окончания освоения учебного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части.

4.4.Во время проведения промежуточной аттестации возможно присутствие представителей администрации и педагогических работников учреждения, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.5.Проведение промежуточной аттестации учащихся предполагает использование следующих критериев оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части:

№1 - соответствие практических умений и навыков учащихся программным требованиям (освоение ОФП и СФП);

№2 – выполнение массовых спортивных разрядов;

№3 – участие в соревнованиях.

4.6.Критерии оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части, указанные в п.4.5. настоящего Положения, адаптируются тренерами-преподавателями в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.7.При проведении промежуточной аттестации учащихся тренерами-преподавателями используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- полное освоение учащимися практических умений и навыков в соответствии с программными требованиями, т.е. выполнение от 80% до 100% практических заданий промежуточной аттестации;

- средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- владение программным материалом с незначительными пробелами в практических умениях и навыках, т.е. выполнение от 30% до 80% практических заданий промежуточной аттестации;

- низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- владение программным материалом со значительными пробелами в практических умениях и навыках, т.е. невыполнение или выполнение менее 30% практических заданий промежуточной аттестации.

### **5.Результаты проведения промежуточной аттестации учащихся**

5.1.Результатом промежуточной аттестации являются данные об уровне освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части, фиксирующиеся в Протоколе выполнения контрольных нормативов (Приложение), который является отчетным документом и представляется тренером-преподавателем по окончании учебного года на заседании педагогического совета учреждения для принятия решения о переводе учащихся объединения на следующий год обучения в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении учащихся учреждения.

5.2.Результаты промежуточной аттестации учащихся на уровне объединения оформляются тренером-преподавателем. После обработки результатов промежуточной аттестации тренер-преподаватель сдает обобщенные данные заместителю директора по УВР для определения уровня обученности учащихся учреждения в целом. Полученные данные могут использоваться при проведении самообследования и анализа деятельности учреждения за текущий учебный год.

5.3.Результаты промежуточной аттестации позволяют определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся, динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся.

5.4.Результаты участия учащихся в мероприятиях республиканского, регионального, всероссийского и международного уровней засчитываются как результаты промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета учреждения, утвержденного приказом директора учреждения.

5.5.Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) - по запросу.

## **6.Права участников промежуточной аттестации**

6.1.Тренер-преподаватель, осуществляющий проведение промежуточной аттестации учащихся, имеет право:

- разрабатывать оценочный материал для проведения промежуточной аттестации в рамках программных требований;

- при проведении промежуточной аттестации оценивать уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части.

6.2.Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право знакомиться с настоящим Положением, формами, сроками и результатами промежуточной аттестации, критериями оценивания.

6.3.Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры промежуточной аттестации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

**ОТДЕЛЕНИЕ** \_\_\_\_\_ **ГРУППА** \_\_\_\_\_ **ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ** \_\_\_\_\_

[illegible]

ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /